



Inteligencia emocional e inteligencias múltiples

Dra. Emperatriz Torres de Luna

Historia del desarrollo de las inteligencias múltiples

- **B.F. SKINNER:**
 - Figura influyente en la Psicología moderna y uno de los principales conductistas en los Estados Unidos.
 - Se dedicó al estudio del comportamiento observable, externo y mensurable.
 - Para Skinner la tarea de la Psicología era "poder influir, cambiar, modelar, en una palabra, controlar la conducta humana.
 - Según sus estudios afirmaba que "Los alumnos no aprenden simplemente haciendo ni con una sola experiencia".
- **CARL ROGERS:**
 - Líder de la Psicología Humanista. Unido a Maslow, Allport y Rollo May, psicólogos americanos objetaron algunos principios del Conductismo.
 - Rogers, en su trabajo clínico intentó comprender a la personas en su totalidad.
 - Afirmando que una visión encasillada de la conducta no se adecua a toda la escala de los fenómenos humanos.
 - **HOWARD GARDNER:**
 - Psicólogo y profesor de la Universidad de Harvard. Contribuyó al estudio de la Inteligencia, con lo que se llamo "Revolución Cognitiva"

Antecedentes históricos

- **B. F. SKINNER**
 - Afirmaba: "Es necesario obtener un control efectivo de la conducta, para que las escuelas realicen su propósito. Esto se hace a través de técnicas especiales destinadas a organizar los eventuales refuerzos y las relaciones entre la conducta por un lado y las consecuencias de la misma, por otro".
 - Concluyendo que enseñar es simplemente ordenar los eventuales refuerzos bajo los cuales los alumnos aprenden.
- "La inteligencia es un comportamiento adaptativo dirigido a un fin."
- Robert J. Stenberg
Inteligencia Humana (1982)
- Gardner redefine la inteligencia:
- Inteligencia es:*
- La capacidad para resolver problemas de la vida.
- La capacidad para generar nuevos problemas para resolver.
- La habilidad para elaborar productos u ofrecer un servicios que es de un gran valor en un

determinado contexto comunitario o cultural.

Inteligencias Múltiples

- ☑ La inteligencia no es fija y estática cuando uno nace. Es dinámica, siempre crece, puede ser mejorada y ampliada.
 - ☑ La inteligencia puede ser aprendida, enseñada y potenciada a cualquier edad. Puede ser enseñada a otros. Uno mismo puede aprender a ser más inteligente.
 - ☑ La inteligencia es un fenómeno multidimensional que está presente en múltiples niveles de nuestro cerebro, mente y sistema corporal.
 - ☑ Hay muchas formas de inteligencia, muchas formas en las que las personas se conocen a sí mismas y al mundo que las rodea.
 - ☑ Una inteligencia más potenciada puede ser utilizada para mejorar o fortalecer otra menos desarrollada. Gran parte de máxima potencialidad de nuestra inteligencia está en un estado latente debido a que no se utiliza, pero puede ser despertada, fortalecida y entrenada.
- David Lazear Seven ways of knowing .

Existen ocho formas de Inteligencia

1. Inteligencia Lingüística
2. Inteligencia Lógico-Matemática
3. Inteligencia Espacial
4. Inteligencia Corporal Cinética
5. Inteligencia Musical
6. Inteligencia Interpersonal
7. Inteligencia Intrapersonal
8. Inteligencia Naturalista

La Inteligencia Lingüística
Es el don del manejo de la lengua
Es la habilidad para el buen uso de

la lengua y expresión escrita es la habilidad para utilizar el lenguaje para convencer, describir y para informar.

Hábil con las palabras

La inteligencia lingüística es la capacidad de utilizar las palabras efectivamente. Una mirada a las clásicas materias básicas de la escuela revela que la inteligencia lingüística ocupa por lo menos las



Dos terceras partes: lectura y escritura. Dentro de estas dos actividades, existe un amplio rango de habilidades lingüísticas que incluyen la

ortografía, el vocabulario y la gramática. La inteligencia lingüística tiene que ver también con la capacidad verbal; es la inteligencia del orador, el comediante, el locutor o comentarista de radio, o el político que utiliza a menudo las palabras para manipular y persuadir.

En la vida cotidiana, la inteligencia lingüística sirve para hablar, escuchar, leerlo todo, desde señales de tránsito hasta novelas clásicas, y escribir todo, desde mensajes de correo electrónico y cartas, hasta poesía e informes de oficina.

La Inteligencia Lógica-matemática:

Hábil para los números

La inteligencia lógica-matemática se refiere a la capacidad de trabajar bien con los números y/o basarse en la lógica y el raciocinio. Es la inteligencia que utiliza el científico cuando genera una hipótesis y la pone rigurosamente a prueba según datos experimentales.

Es también la inteligencia que utiliza el contador especializado en impuestos, el programador de computador o el matemático. Desde luego, el resto de nosotros necesitamos de esta inteligencia para balancear la chequera y entender el déficit fiscal o el último informe periodístico sobre investigación genética.

Algunas personas parecen tener una habilidad para los números o la lógica, mientras que otras se fruncen interiormente cada vez que se les presenta un problema de matemática o un concepto científico.

La Inteligencia Espacial:
Hábil para las imágenes

Es la habilidad para percibir visual y espacialmente lo que nos rodea. Habilidad para orientarse. Habilidad para pensar en tres dimensiones y realizar imágenes mentales.

Esta es la inteligencia de las imágenes. Requiere de habilidad para visualizar imágenes mentalmente o para crearlas en alguna

forma bidimensional. El artista o escultor posee esta inteligencia en gran medida, así como el inventor que es capaz de visualizar los inventos antes de plasmarlos en el papel.

De Nikola Tesla, un inventor, se decía que era capaz de diseñar y probar sus inventos en la mente.

Einstein comentaba que había utilizado esta inteligencia para desarrollar su teoría de la relatividad.

De Nikola Tesla, un inventor, se decía que era capaz de diseñar y probar sus inventos en la mente.

Einstein comentaba que había utilizado esta inteligencia para desarrollar su teoría de la relatividad.

Necesitamos de esta inteligencia para todo, desde decorar nuestra casa o diseñar el jardín, hasta leer un organigrama de la oficina o apreciar una obra de arte en un museo.

La Inteligencia Corporal-cinética:
Ágil con el cuerpo

La inteligencia corporal-cinética es la inteligencia de todo el cuerpo (atleta, bailarín, mimo, actor), así como la inteligencia de las manos (maquinista, costurera, carpintero, cirujano).

¡Claro que uno aspiraría a que el cirujano contara también con otras inteligencias! Uno no querría que lo operara un cirujano que aprobó todos sus exámenes de lógica y matemática pero a quien le dicen irónicamente “manos de ángel”.

Nuestra sociedad depende de personas con una buena motricidad fina en un amplio rango de actividades, como trabajadores de la construcción, obreros de fábrica, mecánicos, plomeros y reparadores de todo tipo. También necesitamos a las personas que “piensan” con el cuerpo.

En el mundo cotidiano, necesitamos utilizar nuestra destreza física para todo, desde destapar un frasco de mayonesa o trabajar en el motor de un auto, hasta practicar los deportes competitivos o ejecutar un complicado paso del baile de moda.

Hábil para la música

La inteligencia musical se relaciona con la capacidad de cantar una tonada, recordar melodías, tener buen sentido del ritmo, o simplemente disfrutar de la música.

En sus formas más elevadas incluye a las divas y los virtuosos del piano de nuestra cultura.

Pero aunque a menudo se asocia con el entretenimiento, existen muchas carreras prácticas que requieren cierto grado de inteligencia musical; cabe mencionar a los disc jockeys, los ingenieros de sonido, los afinadores de piano, las personas que venden equipos electrónicos y los terapeutas musicales. En la vida diaria nos beneficiamos de la inteligencia musical siempre que cantamos en un coro, tocamos un instrumento musical o disfrutamos la música de la televisión, la radio o nuestros discos.

La Inteligencia Interpersonal:
Hábil para relacionarse

Esta inteligencia tiene que ver con la capacidad de entender a otras personas y trabajar con ellas.

Al igual que las otras inteligencias, ser aficionado a relacionarse con los demás abarca una gran variedad de talentos, desde la capacidad de sentir empatía por otros seres humanos (digamos en el caso de un consejero), hasta la habilidad para manipular grandes grupos para alcanzar un fin común.

Por ejemplo: un dictador, un político o el presidente de una gran corporación. La inteligencia interpersonal incluye la capacidad de “leer a las personas” (evaluarlas en unos segundos), la capacidad de hacer amigos y el talento que algunas personas tienen de entrar a un recinto y empezar inmediatamente a efectuar sus contactos personales o de negocios.

Puesto que gran parte de la vida tiene que ver con la interacción con los demás, la inteligencia interpersonal puede, de hecho, ser más importante para el éxito en la vida que la capacidad de leer un libro o resolver un problema matemático. Puesto que gran parte de la vida

La Inteligencia Musical:

tiene que ver con la interacción con los demás, la inteligencia interpersonal puede, de hecho, ser más importante para el éxito en la vida que la capacidad de leer un libro o resolver un problema matemático.

La Inteligencia Intrapersonal:
Hábil para conocerse a sí mismo y pensar solo.

- Habilidad que desarrolla el conocimiento de uno mismo, sus emociones, sus sentimientos, la orientación de su vida
- Habilidad de actuar de acuerdo a la propia manera de pensar, acorde a su propia escala de valores.
- Tener un conocimiento de sus habilidades y limitaciones, tener auto-disciplina.
- Esta inteligencia es quizás la más difícil de entender, pero bien podría ser la más importante de todas. Es esencialmente la inteligencia de la comprensión de sí mismo, de saber quién se es.
- Es la inteligencia de saber para qué se es bueno y para qué no.
- Algunas personas malgastan parte de su vida tratando de ser quienes no son, mientras que otros reconocen pronto en la vida sus talentos básicos y los cultivan deliberadamente para lograr el éxito.
- Es la inteligencia de saber para qué se es bueno y para qué no.
- Algunas personas malgastan parte de su vida tratando de ser quienes no son, mientras que otros reconocen pronto en la vida sus talentos básicos y los cultivan

deliberadamente para lograr el éxito.

- Igualmente los consejeros, los terapeutas y otros que trabajan con las emociones y las motivaciones personales utilizan esta inteligencia para ayudarles a otros a desarrollar mejor su sentido de identidad.

La Inteligencia Naturalista:
Amante de la naturaleza

- La inteligencia naturalista se relaciona con la habilidad para identificar las formas naturales a nuestro alrededor: pájaros, flores, árboles y otros tipos de fauna y flora.
- También incluye la sensibilidad hacia otras formaciones naturales, como las nubes y las características geológicas de la tierra.
- Esta inteligencia se requiere en muchas ocupaciones como la de biólogo, guardabosques, veterinario y agrónomo. En la vida diaria utilizamos esta inteligencia cuando sembramos un jardín, acampamos con nuestros amigos o apoyamos a causas ecológicas locales.

Guía para enseñar a aprender a pensar

- Logre que el aprendizaje sea significativo para el alumno.
- Logre que el aprendizaje comprometa al alumno.
- Haga que la información sea relevante para el alumno.
- Logre que el alumno construya el

conocimiento.

- Promueva una comprensión profunda, con aplicaciones creativas.
- Promueva un pensamiento riguroso.
- Logre generalizaciones, fundando valores y afirmando conceptos.
- Logre que el alumno pueda transferir su aprendizaje a nuevas situaciones.
- Fomente la creatividad.
- Eduque la libertad de iniciativa.
- Eduque la capacidad de liderazgo.
- Aplique la mediación cognitiva y facilite el aprendizaje.
- Logre que el alumno reflexione sobre la forma de pensar.
- Logre la meta cognición: que el alumno planee, monitoree y evalúe su propio aprendizaje.
- Ofrezca oportunidades para que el alumno transfiera lo aprendido a otro contexto.
- Desafíe al alumno a crear soluciones a problemas reales.
- Induzca al alumno a resolver conflictos, a asumir responsabilidades.
- Guíe al alumno en la profundización de su escala de valores.
- Exija al alumno lo máximo de sí mismo.
- Haga consciente al alumno de la necesidad de desarrollar al máximo sus talentos.
- Logre su compromiso personal para crear un nuevo ideal de solidaridad.

Los 7 Hábitos De La Gente Altamente Efectiva

HABITO	DESCRIPCIÓN	RESULTADOS
Proactividad	Responsabilidad	Libertad
Empezar con un fin en mente	liderazgo personal	Sentido a la vida
Establecer primero lo primero	Personal	Priorizar lo importante vs. Lo urgente
Pensar en ganar /ganar	beneficio mutuo de la efectiva	Bien Común Equidad
Procurar primero comprender y comprendido	Hábito de la comunicación efectiva	Respeto Convivencia
Sinergizar	Hábito de interdependencia	Logros Innovación
Afilan la sierra	Hábito mejora continua	Balance renovación